

**Мониторинг по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

19.05.2023

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Всероссийские проверочные работы проводились в основной школе в 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	140	130	114	78
Математика	128	141	111	79
Биология	136	51	58	27
История	138	47	28	25
Обществознание	–	72	27	28
География	–	–	55	24
Химия	–	–	–	27
Физика	–	–	52	29
Иностранные языки (английский язык)	–	–	110	–

Вывод: в мониторинге приняли участие 95,3% обучающихся основной школы. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	3,57	43,57	42,14	10,71

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	11,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	115	82,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	6,43
Всего	140	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-2023 по русскому языку показал удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания

педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, небольшое расхождение обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	0,71	41,84	41,13	16,31

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	14,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	108	84,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,56
Всего	128	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,5% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-2023 по математике показал удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, небольшое расхождение обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы

История

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	2,9	29,71	48,55	18,84

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	35,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	43,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	29	21,17
Всего	138	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся ВПР-2023 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов. Причинами этого может являться:

- необъективное оценивание образовательных результатов обучающихся по предмету,
- адаптация учеников к новому предмету, новым педагогам,
- новый формат выполнения задания (компьютерный), многие ученики оказались не готовы к работе в данной форме,
- низкая мотивация (отметка никак не влияет на успеваемость ученика),
- ВПР по истории писали после математики и русского, сказалась усталость.

Биология

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	11,76	44,85	33,09	10,29

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	68	50,37
---	----	-------

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	40,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	8,89
Всего	136	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов. Причинами этого может являться:

- необъективное оценивание образовательных результатов обучающихся по предмету,
- адаптация учеников к новому предмету, новым педагогам,
- низкая мотивация (отметка никак не влияет на успеваемость ученика),
- ВПР по истории писали после математики, русского языка и истории, сказались усталость.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора. Форма проведения – по русскому языку и математике – традиционная, остальные предметы – компьютерная.

Русский язык

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	7,69	36,92	46,15	9,23

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	14,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	100	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	8,46
Всего	130	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 6-х классов по русскому языку, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	3,13	65,63	27,34	3,91

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	11,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	117	82,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	5,67
Всего	141	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР по математике показал удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 6-х классов по математике, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	12,77	36,17	40,43	10,64

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	31,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	55,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	12,77
Всего	47	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР показал удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 6-х классов по истории, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. Причинами расхождения с отметками за предыдущую четверть могут являться следующие:

- необъективное оценивание образовательных результатов обучающихся по предмету,
- адаптация учеников к новому предмету, новым педагогам,
- новый формат выполнения задания (компьютерный), многие ученики оказались не готовы к работе в данной форме,
- низкая мотивация (отметка никак не влияет на успеваемость ученика),
- ВПР по истории писали после математики и русского языка, сказалась усталость.

Биология

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	19,61	62,75	9,8	7,84

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	76,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	15,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,84
Всего	51	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 76% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам неудовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 6-х классов по биологии. Наибольшие проблемы выявили развернутые ответы учащихся. Причинами расхождения с отметками за предыдущую четверть могут являться следующие:

- необъективное оценивание образовательных результатов обучающихся по предмету,
- новый формат выполнения задания (компьютерный), многие ученики оказались не готовы к работе в данной форме,
- низкая мотивация (отметка никак не влияет на успеваемость ученика),
- ВПР по истории писали после математики и русского языка, сказалась усталость.

Обществознание

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	5,56	41,67	37,5	15,28

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	40,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	18,06
Всего	72	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам неудовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 6-х классов по обществознанию. Наибольшие проблемы выявили развернутые ответы учащихся: дети пропускают эти задания, либо дают неполный ответ, а то и вовсе пишут ерунду. Причинами расхождения с отметками за предыдущую четверть могут являться следующие:

- необъективное оценивание образовательных результатов обучающихся по предмету,
- адаптация учеников к новому предмету, новым педагогам,
- новый формат выполнения задания (компьютерный), многие ученики оказались не готовы к работе в данной форме,
- низкая мотивация (отметка никак не влияет на успеваемость ученика),
- ВПР по истории писали после математики и русского языка, сказалась усталость.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора. Форма проведения по русскому языку и математике – традиционная, остальные предметы – компьютерная.

Русский язык

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	6,14	51,75	37,72	4,39

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	15,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	94	82,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,75
Всего	114	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР показал удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 7-х классов по русскому языку, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	1,8	35,14	55,86	7,21

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	1,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	96	86,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	11,71
Всего	111	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР по математике показал удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 7-х классов по математике, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	16,36	50,91	29,09	3,64

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	34,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,45
Всего	55	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов по географии, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. Учителю географии Алешиной А.Ф. необходимо пересмотреть подход к текущему оцениванию знаний обучающихся по предмету.

Иностранный язык

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	0	34,55	58,18	7,27

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	13,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	95	86,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	110	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР показал объективную оценку уровня обученности обучающихся 7-х классов по английскому языку, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	52	0	55,77	32,69

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	5,77
---	---	------

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,62
Всего	52	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР показал объективную оценку уровня обученности обучающихся 7-х классов по физике, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	0	32,14	50	17,86

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	17,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	32,14
Всего	28	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 32% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР показал положительную оценку уровня обученности обучающихся 7-х классов по истории (отсутствие неудовлетворительных отметок), но отметки за предыдущий период не подтверждены результатами ВПР, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. Учителю истории Масловой И.Е.. необходимо пересмотреть подход к текущему оцениванию знаний обучающихся по предмету.

Обществознание

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	3,7	37,04	51,85	7,41

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	37,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,41
Всего	27	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов по обществознанию, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. Учителю обществознания Масловой И.Е.. необходимо пересмотреть подход к текущему оцениванию знаний обучающихся по предмету.

. Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «Обществознание», «Физика», «История», «География» – по случайному

распределению. Формат проведения – по русскому языку и математике – традиционный, по остальным предметам – компьютерная форма.

Русский язык

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	10,26	42,31	46,15	1,28

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	7,69
Всего	78	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов по русскому языку, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. Учителям русского языка Ситниковой Н.В. и Акимовой И.Н. необходимо пересмотреть подход к текущему оцениванию знаний обучающихся по предмету, а также организовать работу по восполнению пробелов учащихся по программному материалу за курс 8 класса..

Математика

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	3,8	37,97	46,84	11,39

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	7,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	81,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	11,39
Всего	79	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР показал удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 8-х классов по математике, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	0	37,93	51,72	10,34

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	6,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	89,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,45
Всего	29	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР показал объективную оценку уровня обученности обучающихся 8-х классов по физике, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	0	56	36	8

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР показал необъективную оценку уровня обученности обучающихся 8-х классов по истории, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	3,7	33,33	33,33	29,63

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	18,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	25,93
Всего	27	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР показывает удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 8-х классов по биологии, но сравнение отметок с итогами за предыдущий период говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	0	7,14	42,86	50

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	35,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	57,14
Всего	28	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 57% обучающихся. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР показывает удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 8-х классов по обществознанию, но сравнение отметок с итогами за предыдущий период говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	8,33	29,17	62,5	0

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	54,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33
Всего	24	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР показывает удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 8-х классов по географии, но сравнение отметок с итогами за предыдущий период говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Химия

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	0	44,44	48,15	7,41

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,41
Всего	27	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР показывает удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 8-х классов по химии, сравнение отметок с итогами за предыдущий период говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. Около 20% обучающихся не подтвердили своей отметки за предыдущий период: около 8-12% понизили свои отметки, 10-12% повысили. Объективность подтвердили результаты по английскому языку в 7-х классах. Самое значительное снижение обнаружено по географии в 7-х классах: 60% обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по русскому языку в 5, 6, 7-х классах и математике в 5, 6, 7, 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по физике, химии.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил средний уровень качества знаний по всем предметам.

Рекомендации

1. Руководителям ШМО:

1.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.

1.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

1.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.

2. Классным руководителям 4–8-х классов довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.

3. Учителям-предметникам:

- 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- 3.3. Скорректировать планы индивидуальной работы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в календарно-тематическое планирование изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- 3.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 3.4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.